

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Kształtowanie kultury bezpieczeństwa		Kod 1011101141011129825
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Joanna Sadłowska-Wrzesińska email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl tel. 616653364 Wydział Inżynierii Zarządzania 60-965 Poznań, ul. Strzelecka 11		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu ergonomii i psychologii pracy
2	Umiejętności:	Student umie rozpoznawać i analizować zależności przyczynowo skutkowe w obszarze BHP
3	Kompetencje społeczne	Student jest świadomy znaczenia ludzkich zachowań w procesie zapewniania bezpieczeństwa pracy
Cel przedmiotu:		
-Zapoznanie studentów z globalną ideą kultury bezpieczeństwa, a w szczególności ? z koncepcją kultury bezpieczeństwa pracy. - Zdobycie przez studentów umiejętności dostrzegania różnych aspektów kultury bezpieczeństwa i łączenia ich wokół wspólnej idei: ?zero wypadków?. - Przekonanie studentów do korzystania z dostępnych narzędzi pomiaru klimatu bezpieczeństwa pracy, w celu budowania pożądanego poziomu kultury bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student opisuje kulturę bezpieczeństwa pracy, jej podstawowe modele i wyjaśnia istotę oraz znaczenie kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwie - [K1A_W09; K1A_W11] 2. Student charakteryzuje desygnaty wysokiej kultury bezpieczeństwa, sposoby ich osiągania oraz możliwości powiązania z funkcjonującymi systemami zarządzania bezpieczeństwem pracy - [K1A_W13; K1A_W19] 3. Student zna metody i narzędzia pomiaru kultury bezpieczeństwa pracy - [K1A_W 24; K1A_W 35; K1A_W 27;]		
Umiejętności:		
1. Student projektuje bezpieczne warunki pracy w oparciu o aktualną wiedzę, uwzględniającą zmienne, dynamiczne środowisko pracy - [K1A_U05] 2. Student potrafi zaprezentować dobrze udokumentowane i uargumentowane opracowanie działań prewencyjnych z zakresu ograniczania wypadków i zdarzeń potencjalnie wypadkowych, dostosowane do specyfiki wybranego przedsiębiorstwa - [K1A_U13] 3. Student potrafi właściwie dobrać metodę/technikę/narzędzie do pomiaru i monitorowania kultury bezpieczeństwa pracy, uwzględniając aspekty organizacyjno ? ekonomiczne - [K1A_U15]		
Kompetencje społeczne:		

<p>1. Student jest wrażliwy na aktualne, dynamicznie zmieniające się problemy zagrożeń w miejscu pracy, uwzględniając różnice kulturowe występujące we współczesnych przedsiębiorstwach - [K1A_K04; K1A_K05]</p> <p>2. Student rozumie istotę pracy w zespołach interdyscyplinarnych na rzecz kształtowania wysokiej kultury bezpieczeństwa - [K1A_K03]</p> <p>3. Student jest świadomy konieczności systematycznego pogłębiania wiedzy z zakresu problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy i umiejętności jej przekazywania w środowisku pracy - [K1A_K01; K1A_K07]</p>
--

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca:		
a)w zakresie ćwiczeń audytoryjnych: na podstawie przygotowanej prezentacji wybranego tematu oraz aktywności w trakcie analizy zagadnień		
b)w zakresie ćwiczeń projektowych: na podstawie prezentowanych w wyznaczonym terminie kolejnych części projektu		
c)w zakresie wykładów: na podstawie wypowiedzi dotyczących omawianych zagadnień		
Ocena podsumowująca:		
a)w zakresie ćwiczeń audytoryjnych: łączna liczba punktów uzyskanych z prezentacji, aktywności oraz kolokwium zaliczeniowego		
b)w zakresie ćwiczeń projektowych: łączna liczba punktów uzyskanych z oceny merytorycznej projektu, terminowości realizacji poszczególnych części		
c)w zakresie wykładów: na podstawie obecności i aktywności podczas dyskusji		
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Teoretyczne podstawy kultury bezpieczeństwa - Kultura bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie - Kultura organizacyjna a kultura bezpieczeństwa ? uwarunkowania i korelacje - Desygnaty wysokiej kultury bezpieczeństwa pracy - Kultura bezpieczeństwa a klimat bezpieczeństwa ? model relacji - Kultura bezpieczeństwa pracy a wypadkowość - Metody pomiaru kultury bezpieczeństwa i higieny pracy - Kultura bezpieczeństwa a współczesna interpretacja zagrożeń w środowisku pracy (CSR, BBS, Dialog Społeczny) 		
Literatura podstawowa:		
1. Sadłowska-Wrzesińska J., Promowanie bezpieczeństwa i zdrowia w pracy a kształtowanie kultury bezpieczeństwa, [w]: AUNC, Acta Universitatis Nicolai Copernici Zarządzanie, ss.173-185. DOI: http://dx.doi.org/10.12775/AUNC_ZARZ.2016.012		
2. Ejdyś J., Kształtowanie kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w organizacji, dostęp: http://pbc.biaman.pl/Content/27652/Kszta%C5%82atowanie_kultury_bezpiecze%C5%84stwa_i_higieny_pracy.pdf		
3. Rakowska A. (red.), Kultura bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Modele, diagnoza, kształtowanie, CeDeWu Warszawa, 2013.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Lewicki L., Sadłowska-Wrzesińska J., Istotne aspekty BHP, Wyd. WSL, Poznań 2014.		
2. Sadłowska-Wrzesińska J., Kowal E., Rola specjalisty bhp w kształtowaniu psychospołecznych aspektów kultury bezpieczeństwa, [w]: Zarządzanie Przedsiębiorstwem nr 3/2017, Polskie Towarzystwo Zarządzania Produkcją		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	15	
2. Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15	
3. Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych	15	
4. Udział w ćwiczeniach projektowych	15	
5. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	15	
6. Konsultacje	10	
7. Przygotowanie do pisemnego zaliczenia ćwiczeń	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	105	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	2

